

**MUSTER MUSTER MUSTER**  
**ÜBERSICHTSPLAN 2020-22**

|                   |                             |                                   |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Zeile lt. Tabelle | <b>MUSTER MUSTER MUSTER</b> | Jahr des Eintritts in die Q-Phase |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|

**Rücktritt** am Ende von \_\_\_\_\_ zu \_\_\_\_\_

**Fremdsprachen:**

1. FS: \_\_\_\_\_ ab Klasse \_\_\_\_\_

2. FS: \_\_\_\_\_ ab Klasse \_\_\_\_\_

3. FS: \_\_\_\_\_ ab Klasse \_\_\_\_\_

| Interne Bemerkungen<br><small>Bitte Angaben markieren!</small> | Fach mit Abi-Prüfung<br>(LF / 3./4. PF / 5.PK) | Belegpflicht nach VO-GO<br><b>Anzahl der Pflichtkurse</b><br><small>Einbringpflicht nach VO-GO</small> | Verteilung der Kurse auf die Halbjahre |      |          |      |          |      |          |      | Zahl der im jeweiligen Fach belegten Kurse |
|--|--|--|--|------|----------|------|----------|------|----------|------|--|
|  |  |  | 20 _____                               |      | 20 _____ |      | 20 _____ |      | 20 _____ |      |  |
|  |  |  | Aug.                                   | Jan. | Aug.     | Jan. | Aug.     | Jan. | Aug.     | Jan. |  |
|  |  | Q 1  | Q 2                                    | Q 3  | Q 4      |      |          |      |          |      |  |

|                 |                     |               |  |       |       |       |       |       |      |      |      |  |   |
|-----------------|---------------------|---------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--|---|
| 1. Aufgabenfeld | DEUTSCH             |               |  | 4   4 | X     | X     | X     | X     |      |      |      |  | 4 |
|                 | ENGLISCH            |               |  |       |       |       |       |       |      |      |      |  |   |
|                 | LATEIN              | ab Klasse 5 7 |  |       |       |       |       |       |      |      |      |  |   |
|                 | FRANZÖSISCH         |               |  |       |       |       |       |       |      |      |      |  |   |
|                 | GRIECHISCH          |               |  |       |       |       |       |       |      |      |      |  |   |
|                 | BILDENDE KUNST      |               |  |       |       |       |       |       |      |      |      |  |   |
|                 | MUSIK               |               |  |       |       |       |       |       |      |      |      |  |   |
|                 | DARSTELLENDES SPIEL |               |  |       |       | Bitte | Rück- | seite | be-  | ach- | ten! |  |   |
|                 | Musik - Ensemble    | BB Ch Or      |  | 0     | Bitte | Rück- | seite | be-   | ach- | ten! |      |  |   |

|                 |                     |          |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---------------------|----------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. Aufgabenfeld | GESCHICHTE          |          |  |   | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | POLITIKWISSENSCHAFT |          |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | GEOGRAFIE           |          |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | PHILOSOPHIE         |          |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Psychologie         | Z - Kurs |  | 0 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

|                 |            |                      |  |       |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|-----------------|------------|----------------------|--|-------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| 3. Aufgabenfeld | MATHEMATIK |                      |  | 4   4 | X | X | X | X |  |  |  |  | 4 |
|                 | PHYSIK     |                      |  |       |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|                 | CHEMIE     |                      |  |       |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|                 | BIOLOGIE   |                      |  |       |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|                 | INFORMATIK | ab Klasse 9? ja nein |  |       |   |   |   |   |  |  |  |  |   |

|                |  |          |  |   |  |  |  |  |  |  |  |           |  |
|----------------|--|----------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|
| Weitere Fächer | Journalismus und Wirtschaft  | Z - Kurs |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |           |  |
|                | Studium und Beruf  | Z - Kurs |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |           |  |
|                | SPORT - THEORIE  |          |  |   |  |  |  |  |  |  |  |           |  |
|                | SPORT - PRAXIS:<br><small>Bitte mindestens vier Kurse Sport-Praxis benennen; dabei die angegebenen Kürzel verwenden!<br/>PäKos ordnen die Semester zu!</small> |          |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | Extrakurs |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Gesamtzahl der Fächer mit Vormittagskursen pro Semester:<br><small>(alle Fächer außer DS, Mu-Ensemble, Z-Kurse, Sport-Praxis)</small> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Gesamtzahl der Kurse mit Einbringpflicht:</b><br/>         Zur Ermittlung dieser Gesamtzahl werden die Zahlen hinter dem Trennstrich addiert!</p> <p>Die Gesamtzahl dieser Kurse darf höchstens 32 sein. In den allermeisten Fällen liegt sie zwischen 24 und 28.</p> <p style="text-align: right;"><small>höchstens 32</small></p> | <p><b>Gesamtzahl der belegten Kurse:</b><br/>         Prinzipiell dürfen alle Kurse, die belegt worden sind, auch eingebracht werden –<br/> <b>Ausnahmen:</b> Mu-Ensemble, Zusatzkurse (maximal 2 Kurse einbringbar); Sport-Praxis/-Theorie (maximal 4 bzw. 5 Kurse einbringbar).<br/>         Am Ende der vier Semester werden von mindestens 40 belegten Kursen genau 32 Kurse (8 LK + 24 GK) in die Gesamtqualifikation eingebracht.</p> <p style="text-align: right;"><small>mindestens 40</small></p> |
|---|--|

# Erklärung zur Fortführung des Bildungsgangs in der gymnasialen Oberstufe

nur für Schüler/innen der a-/b-Klassen!

Hiermit erkläre ich / erklären wir als Erziehungsberechtigte/r, dass

unsere Tochter / unser Sohn \_\_\_\_\_

zum Zeitpunkt des Wechsels in die gymnasiale Oberstufe des Heinz-Berggruen-Gymnasiums  
den altsprachlichen Bildungsgang verlässt.

Berlin, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

## GK Darstellendes Spiel / Enesmblekurs Chor

nur bei Interesse an diesen Kursen!

Hiermit beantrage ich für die Qualifikationsphase den Besuch des Grundkurses DS im 1. + 2. / 1. - 4. Semester  
oder / und (Bitte gewünschte Angaben durch Umkringeln markieren)  
des Enesmblekurses Chor im 1. + 2. / 1. - 4. Semester

Bis zur Entscheidung über die Zulassung zum Grundkurs DS / zum Enesmblekurs Chor gebe ich meine Kurswahl mit mindestens  
40 belegten Kursen in vier Semestern ohne Berücksichtigung des Grundkurses DS / des Enesmblekurses Chor ab.

Sofern ich zum Grundkurs DS / zum Enesmblekurs Chor zugelassen werde, möchte ich folgende, dann überzählig gewählte Kurse  
wieder abwählen:

**Wenn beides beantragt, bitte eindeutig zuordnen, bei welcher Zulassung welches Fach / welcher Kurs abgewählt wird!**

**wenn DS-Zulassung**, dann Abwahl von: Fach / Grundkurs \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_ Semester,  
Fach / Grundkurs \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_ Semester,  
**wenn Chor-Zulassung**, dann Abwahl von: Fach / Grundkurs \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_ Semester,  
Fach / Grundkurs \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_ Semester,

Die Bedingungen für die Aufnahme in den Grundkurs DS bzw. für die Aufnahme in den sowie für die Teilnahme am  
Großen Chor und am Enesmblekurs Chor sind mir bekannt und werden von mir akzeptiert.

Mir ist bekannt, dass höchstens zwei Enesmblekurse in die Gesamtqualifikation eingebracht werden dürfen.

Berlin, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Berlin, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Die umseitig angegebene Wahl erstreckt sich auf die Fächer und gegebenenfalls auf bestimmte  
Kursthemem,  
nicht aber auf bestimmte Lehrkräfte.

Das **Original** dieses Übersichtsplans verbleibt im PÄKo-Büro und kann dort jederzeit eingesehen  
werden. Die Schüler/innen erhalten eine Kopie des vollständig ausgefüllten Übersichtsplans.

**Änderungen an diesem Übersichtsplan** sind nur mit persönlicher Beratung durch die  
Pädagogischen Koordinatoren möglich:

- Bei **wesentlichen Änderungen, insbesondere bei der Abwahl eines Faches**, teilen die  
Erziehungsberechtigten den PÄKos ihre Zustimmung in einem formlosen Schreiben mit, das  
dem Übersichtsplan beigefügt wird.
- Kleinere Änderungen unterschreibt der/die Schüler/in selbst direkt auf dem Übersichtsplan,  
und zwar jeweils in der Zeile, auf die sich die Änderung bezieht.

**Der Übersichtsplan über die Schullaufbahn wurde aufgestellt**

**am:** \_\_\_\_\_

**Abschließend geprüft**

(Datum, Kurzzeichen PÄKo)

MUSTER MUSTER MUSTER

MUSTER MUSTER MUSTER

MUSTER MUSTER MUSTER

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte(r)

\_\_\_\_\_  
Schüler(in)